BAİBÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI

İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrencinin Adı Soyadı:** | | **Uygulama Yapılan Hastane/Klinik:** | |
| **Öğrenci No:** | | **Uygulama Tarihleri:** | |
| **BÖLÜM I: PROFESYONEL DAVRANIŞLARI DEĞERLENDİRME** | | **Puan= 20** | | **Açıklama** |
| Klinik/Saha Uygulama Yönergesine uygun forma düzenine uyma | | **2 puan** | |  |
| Profesyonel davranış sergileyebilme (Çalışma saatlerine uyum, iletişim becerileri, sorumluluk alabilme ve gereğini yapabilme vs.) | | **2 puan** | |  |
| Öğrenme ve araştırmaya istekli olma | | **2 puan** | |  |
| Klinik uygulamalara teorik bilgi eksiğini tamamlayarak gelme | | **2 puan** | |  |
| Klinik uygulamalarda etkin rol almak için istekli olma | | **2 puan** | |  |
| Uygulamanın gerektirdiği beceriye ilişkin altyapıya sahip olma | | **2 puan** | |  |
| Yaptığı hemşirelik uygulamalarına ilişkin sorumluluk alma ve zamanında gerçekleştirme | | **2 puan** | |  |
| Problem çözme becerisi | | **2 puan** | |  |
| Acil durumları yönetebilme | | **2 puan** | |  |
| Mesleki gelişim için güncel yaklaşımları takip edebilme | | **2 puan** | |  |
| **Puan Toplamı** | | **20 puan** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÖLÜM II: HASTA BAŞINDA DEĞERLENDİRME** | **Puan= 25** | **Açıklama** |
| Bakım verdiği hastayı tanıma | **2 puan** |  |
| Hastanın tıbbi tanısını kuramsal düzeyde açıklayabilme | **3 puan** |  |
| Yaşam bulgularını değerlendirebilme | **3 puan** |  |
| Hastaneye ne zaman yattığı ve yatış süresini bilme | **2 puan** |  |
| Hastanın hastaneye başvurudaki sağlık şikayetlerini söyleme | **2 puan** |  |
| Şu anki sağlık şikayetlerini açıklayabilme | **2 puan** |  |
| Daha önceki sağlık öyküsünü (hastalık, ameliyat vb) söyleme | **2 puan** |  |
| Hastanın kullandığı ilaçları ve etkilerini açıklayabilme | **3 puan** |  |
| Önemli laboratuvar bulgularını yorumlayabilme | **3 puan** |  |
| Hastaya uygulanan invaziv girişimlerin farkında olma (Üriner katater, IV Katater, NG sonda, dren vb) | **3 puan** |  |
| **Puan Toplamı** | **25 puan** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÖLÜM III: KLİNİK UYGULAMA BECERİLERİNİ DEĞERLENDİRME** | **Puan= 25** | **Açıklama** |
| Hasta güvenliğini sağlama | **2 puan** |  |
| Tıbbi/Cerrahi Asepsi ilkelerine uyma | **2 puan** |  |
| İşleme uygun malzemeleri hazırlayabilme | **2 puan** |  |
| Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme | **3 puan** |  |
| Hastayı yapacağı uygulamalara ilişkin bilgilendirebilme | **2 puan** |  |
| İşlem basamaklarını doğru uygulayabilme | **10 puan** |  |
| Yapılan uygulamanın etkisini değerlendirebilme | **2 puan** |  |
| İşlemleri kayıt altına alma becerisi | **2 puan** |  |
| **Puan Toplamı** | **25 puan** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÖLÜM IV: HEMŞİRELİK SÜRECİNİ DEĞERLENDİRME** | **Puan= 30** | **Açıklama** |
| Veri Toplama | **6 puan** |  |
| Tanılama | **6 puan** |  |
| Girişimleri planlama | **6 puan** |  |
| Uygulama | **6 puan** |  |
| Değerlendirme | **6 puan** |  |
| **Puan Toplamı** | **30 puan** |  |
| **ÖĞRETİM ELEMANI/HEMŞİRENİN ADI SOYADI / İMZASI:** |  | |